

Février 2022

N°2 Année 2021-2022

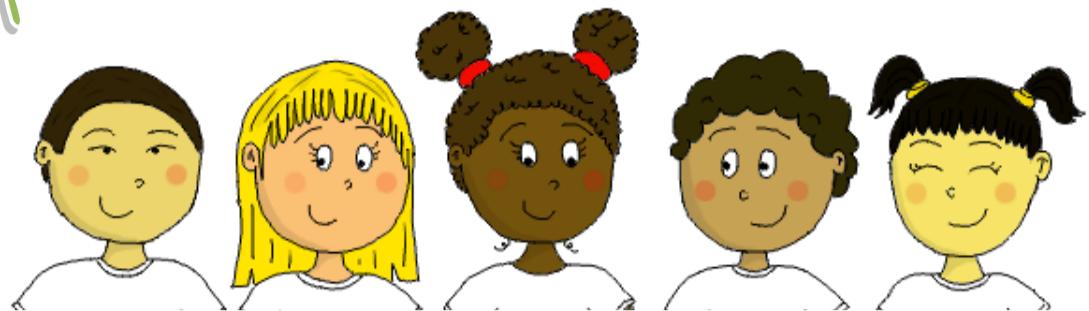
Dans ce numéro :

Semaine paralympique	1
C'est mon sport	2
Animaux	3
Sciences	4
Vie d'école	4
L'interview	5
On bouge !	5
Lectures	6
Visite officielle	7
Secourisme	7
Rencontres	8
Voyage	9
Autour du rock	10
Des machines, un livre	11
Infos APE	12



<u>Calendrier</u>
Jeudi 3 mars
Fête des 100 jours cycle 2
Jeudi 10 mars 18H
2sd Conseil d'école
Mars-avril
Initiation au tennis cycle 2
Piscine classe de Mr Courtois
Mercredi 13 avril
Pass'environnement classes de CP
Fin mars
Séance de cinéma classes de cycle 2
Mai-juin
Piscine classes de Mmes Gautier et Tournier
Activité vélo classes de cycle 3
Mardi 17 mai
Spectacle rock cycle 3
Vendredi 10 juin
Visite du zoo de Beauval cycle 2
Lundi 20 juin
3e conseil d'école
Du 20 au 24 juin
Séjours à Coutières cycle 3

# Vécho du p'tit bois



## La semaine paralympique

L'objectif de cette semaine dans les écoles : promouvoir le sport, en faire au moins 30 min chaque jour, et faire connaitre les JO et les jeux paralympiques aux élèves. Les élèves de cycle 2 ont particulièrement investi cette semaine, certains ont créé l'affiche ci-dessous illustrant la devise des JO : plus vite, plus haut, plus fort !

Avec la Semaine Olympique et Paralympique, le Ministère de l'Education Nationale, de la jeunesse et des sports et Paris 2024 dédient une semaine par an à la promotion de la pratique sportive chez les jeunes et à la mobilisation de la communauté éducative autour des valeurs citoyennes et sportives.

### Les jeux paralympiques

Pour les personnes en situation de handicap, il y a les jeux paralympiques.  
Tout le monde peut faire du sport !

Charline

Il y a cinq anneaux olympiques qui représentent les 5 continents. Les couleurs des anneaux olympiques sont les couleurs que l'on trouve dans les drapeaux des pays du monde entier : bleu, noir, rouge, jaune et vert.

Leïla et Shaïna



### Parcours en fauteuil roulant

On a fait du fauteuil roulant. Il fallait slalomer entre les plots. Ensuite on a fait de la marche arrière, puis on a lancé un ballon. C'était super mais pas très facile.

Ruben et Timéo Cousin

**La devise des JO:** Nous avons fait des affiches pour illustrer la devise des JO : plus vite, plus haut, plus fort !



### Céciathlé

On a fait un parcours les yeux bandés. Il fallait passer dans un cerceau, sauter par-dessus une haie, passer sous une chaise. Notre guide nous tenait avec un bâton pour nous guider. On a bien aimé.

Kenzo et Lohan

Mme Journault a ramené des fauteuils qui lui ont été prêtés pour cette semaine très spéciale.

On a fait du volley assis. On s'est lancé les balles mais c'est dur quand on est assis. Les personnes qui ont un handicap aux jambes peuvent faire ce sport.



Sana et Sarah

**La boxe**

Avant de faire du sport, il faut s'échauffer.

On a fait de la boxe avec des championnes : Sandra et Sarah.

Dans la boxe anglaise, on donne des coups de poing. On a appris le blocage, la position de garde et aussi les coups directs, l'upper-cut et l'esquive.



Giuliane, Inès et Lyse

Je joue au foot à Vouillé au stade des maillots. J'ai deux entraîneurs. J'aime bien être goal : c'est celui qui attrape le ballon pour qu'on ne marque pas le but. J'aime aussi être attaquant pour marquer des buts. Au foot, on doit écouter les règles.

Timéo Fleury-Courbier

Je fais du moto-cross à Villiers. J'ai plusieurs entraîneurs. C'est un peu difficile car il y a des obstacles à franchir. C'est super car il y a mes meilleurs amis.

Nino



Mon sport, c'est le judo. Mon entraîneur s'appelle Mickaël. Il nous apprend des prises de judo et moi je trouve ça très fatigant. J'aime le judo parce qu'on peut se dépenser et aussi on peut courir et s'amuser avant que le cours commence.

Victorien

C'est bien l'athlétisme ! On prend le goûter avec ses amis. J'aime les échauffements car on fait plein de choses et parfois un épervier. En saut en longueur, je saute loin. Une fois j'ai fait du lancer de poids.

Emeline



C'est bien la natation. J'en fais à Poitiers. J'ai un entraîneur. Je goûte là-bas. On saute du plongeoir et on nage jusqu'à l'échelle. Ensuite je rentre chez moi.

Enora



**C'est mon sport !**

Moi je m'appelle Ilana, je fais de la danse le vendredi et de l'escalade le samedi. J'aime bien mes sports.

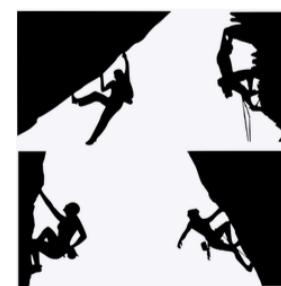
Je fais de la danse dans la salle à côté de mon école. À la danse, il faut bouger tout le corps.

Pour faire de l'escalade, il faut attraper les prises avec les mains et les pieds. Le but, c'est de monter le plus haut possible.

Ma soeur m'accompagne à l'escalade, elle doit surveiller avec d'autres adultes.

On peut s'améliorer en écoutant les autres.

Ilana



Je fais du handball parce que c'est un sport collectif. Je me suis fait de nouveaux amis. Mon entraîneur s'appelle Benjamin. Mon meilleur copain au handball s'appelle Loris, il est dans la même école que moi.

Nathan





Durant la semaine olympique et paralympique, les élèves de la classe de CE2 ont pu découvrir le sport sous un nouvel angle. La semaine fut rythmée par la découverte de nouveaux athlètes paralympiques ainsi que par des séances de sport pas comme les autres sous forme de défi :

#### La mission 30 minutes

Mission 30 minutes ? Une mission 30 minutes correspond à la réalisation d'une session de 30 minutes d'activité physique. L'objectif est d'en réaliser le plus possible tout au long de la semaine pour atteindre l'équivalent de deux allers-retours sur la Lune, soit plus de 16 millions de minutes !\*

Gabriel et Adam : « cette semaine, nous avons fait du sport tous les jours et nous avons fait la mission 30 minutes. La mission consistait à proposer à tous les élèves de France de faire 30 minutes de sport par jour durant une semaine. »



Lucie, Hugo, Jalil et Victor : « Thomas Pesquet nous a lancé un défi où il nous disait qu'on devait faire 30 minutes de sport. Nous avons fait différents sports (boxe, break dance, cardio etc.) en regardant des vidéos avec des coachs qui nous expliquaient comment faire. On allait sur le stade pour s'entraîner ou alors dans la classe et on mettait les tables sur les côtés. »

\*Et oui, il faut 8 ans à pieds pour aller sur la Lune, soit 32 ans pour faire 2 allers-retours, et plus de 1 500 000 Kms parcourus !

Les CE2 de Mmes Hivert et Lardy



## Animaux



#### L'histoire de Daisy

Daisy est le lapin de la classe. C'est un lapin avec un pelage noir et lisse, et elle a des petites touffes de pelage blanc autour de la tête. Elle a un petit museau qui est blanc avec un petit peu de rose. Ses yeux sont noirs avec un peu de rose autour également.

Daisy est un lapin nain qui a un peu plus d'un an. Elle n'est pas tout le temps en classe, elle vient de temps de temps.

Nous sommes contents dès qu'elle vient en classe avec nous.

Daisy a une cage dans notre coin bibliothèque et elle peut sortir dans son petit enclos. Nous adorons aller dans l'enclos avec elle, mais c'est une coquine, elle est un petit peu peureuse et quand on s'approche, elle s'enfuit dans sa cage.

Mais nous sommes contents de l'avoir car elle est mignonne comme tout, même si parfois elle mâche des petites feuilles.

D'ailleurs, maîtresse doit parfois cacher des livres.

Parfois elle se met sur ses deux petites pattes arrières pour pouvoir mieux observer la classe, nous trouvons cela drôle, cela nous fait penser à un suricate.

Nous aimerais encore plus la connaître et qu'elle vienne donc encore plus souvent à l'école.

La classe de CP de Mme Job

## Les oiseaux

À côté de notre classe, on voit plein d'oiseaux. Grâce à la maîtresse qui nous apprend à les identifier, on sait maintenant identifier plusieurs oiseaux. On a vu des rouge-gorges, des corneilles noires, des pies, des pigeons, des mésanges charbonnières, des merles noirs.

Certains matins, on fait un quizz spécial oiseau et on apprend plein de détails sur un oiseau. Maintenant on leur met une boule de graines. Depuis quelques jours les pies viennent manger toutes les graines parce qu'elles s'agrippent sur le grillage. On va essayer de changer les grains d'endroit pour revoir tous les petits oiseaux qui viennent moins.

Simon et Antoine



## Sciences



### Nos constructions de moulins à eau

Durant cette période dans le domaine « questionner le monde » nous avons travaillé sur les objets techniques et nous avons donc entrepris la construction de moulins à eau en groupes.



**Phase 1 à la construction :** Jamie, Julia et Kahys : « On a fait la construction d'un moulin à eau, on a utilisé des matériaux ramenés de la maison. On a utilisé une boîte de camembert pour faire la roue. Pour faire les godets on a utilisé des cuillères ou des pots de yaourts. Pour faire la barre centrale on a utilisé un pic à brochette. On a utilisé des bouteilles pour faire tenir le moulin à eau.



**Phase 2 à 1<sup>er</sup> test :** Paco et Nolan : « On a mis le moulin dans le lavabo pour voir si il marchait, on a pris une bouteille remplie d'eau et on a versé de l'eau dans les cuillères. On était contents car ça tournait bien même si certains ne fonctionnaient pas encore. Ceux qui ne fonctionnaient pas méritaient quelques modifications qu'on a faites ensuite en classe.

La classe de CE2 Mmes Lardy et Hivert

## Vie d'école

### La vie d'un élève de cm1-cm2

Nous sommes dans la classe de cm1-cm2 de Mr Courtois. Au début de l'année, le maître nous a rassuré et a été gentil avec nous. Nous avons déjà appris plein de nouvelles choses depuis le mois de septembre.... Les cm2 se préparent beaucoup pour la sixième, ils apprennent à s'organiser dans leur travail, à s'avancer et les cm1 font la même chose du coup!

Même si c'est dur de se lever le matin, on sait que c'est important pour nous d'aller à l'école pour apprendre, travailler et prendre confiance en nous. On est aussi content de retrouver nos copains et notre maître.

Comme chaque année, les élèves de cm2 correspondent avec les élèves de sixième du collège de Latillé et tous se rencontreront en fin d'année lors d'une journée au collège.

Tout au long de notre année de cm1-cm2, nous participons à plein de projets : nous faisons du secourisme, nous participons au concours national des petits champions de la lecture, nous allons faire un cycle de natation à la piscine de Neuville au printemps, nous mettons en scène un spectacle de rock que nous présenterons au mois de mai et nous clôturerons notre année par une classe transplantée à vélo sur le thème de l'environnement!

Lya, Zoé et Ninon

### Les TAP

Les TAP sont des activités que nous pouvons faire le midi. Par exemple, il y a la chanson, le hip-hop, la gymnastique.

#### La chanson

Quand j'ai commencé l'activité chant avec Aurélien, j'avais peur de me tromper quand j'allais chanter ou quand on me filmerait. Finalement, ça s'est très bien passé. Aurélien nous a enregistrés avec une toile devant le micro. Sur les oreilles, nous avions un casque pour nous écouter quand on chantait. Après être tous passés, nous avons été filmés puis enregistrés. Ensuite, nous avons pu voir la vidéo et nous l'avons récupérée.

#### La gymnastique

Quelques semaines plus tard, j'ai commencé l'activité gymnastique. Nous apprenons beaucoup de figures comme l'avion ou le carré,... Le but, ce serait de créer un spectacle pour la fin du mois.

Olivia

### Comment ça se passe à la cantine ?

Avant d'aller à la cantine, nous sommes appelés par Angel pour que nous allions nous laver les mains. Chacun prend une étiquette où figure son nom et son prénom (chaque classe a une différente couleur). Cela permet de s'assurer que tout le monde a bien mangé.

Nous mangeons toujours à la même table, avec les mêmes camarades. Nos plateaux sont déjà installés à nos places lorsque nous rentrons. Les menus sont variés et sont bons la plupart du temps.

Le personnel de la cantine ( Isabelle, Patricia, Nathalie, Nathalie et Jimmy) sont très gentils avec nous et nous proposent des repas à thèmes et de la variété.

Nous leur disons Merci.

Lola, Léa, Ninon, Lya, Zoé et Cali



## L'Interview

### La cantine

La cantine c'est bien car on mange avec les copains et les copines. Nous sommes allés poser des questions à Isabelle pour en savoir un peu plus :

Où achètes-tu les aliments ?

Isabelle : La viande vient de Châtellerault, de chez un grossiste.

Combien de temps dure ta journée de travail ?

Isabelle : Ma journée de travail dure 10h.

Avant, est-ce-que tu avais un autre métier ?

Isabelle : Oui, j'avais un restaurant avec mon mari.

Quand commence ton service et quand le finis-tu ?

Isabelle : Je commence à 6h et finis à 16h.

Avec qui travailles-tu à la cantine ?

Isabelle : Je travaille avec Jimmy, Patricia et les deux Nathalie.

Combien de gâchis y a-t-il en une journée ?

Isabelle : Il y a plus de gâchis quand il y a des légumes et quand il y a de nouveaux plats.

Combien de machines as-tu dans la cuisine ?

Isabelle : Il y a trois frigos, deux congélateurs, un four, deux armoires chauffantes, une cellule, un lave-vaisselle et une trancheuse.

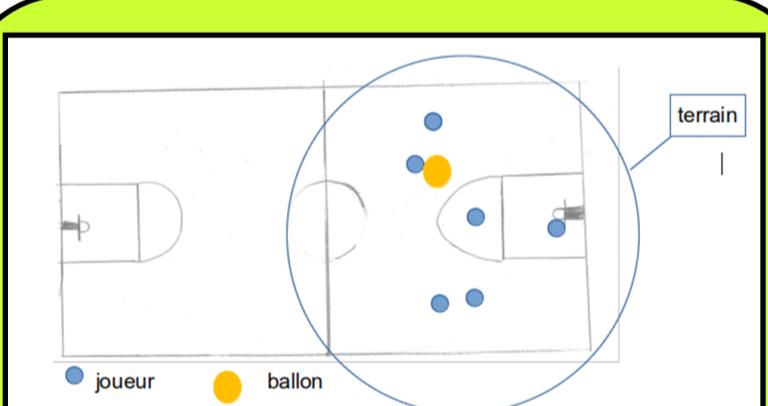
Est-ce-que il y a des choses que tu n'aimes pas ? Qu'est ce que tu préfères ?

Je déteste le gâchis. Ça me fait plaisir de vous voir bien manger.



Chloé, Emmy et Jordan

## On bouge !



### Règles du basket solo

Voici un jeu auquel nous jouons souvent dans la cour :

On lance le ballon de basket en l'air ; une des personnes l'attrape et essaie de marquer un panier.

Le nombre de joueurs n'est pas défini.

Les fautes : Il est interdit de marcher sans dribbler, de reprendre un dribble.

Un joueur peut sortir du terrain. On n'utilise qu'une moitié de terrain de basket. On peut tirer du milieu du grand terrain : Ça s'appelle le V.I.P.

Un panier compte toujours 1 point.

Quand on marque, on laisse toujours la balle à un des adversaires.

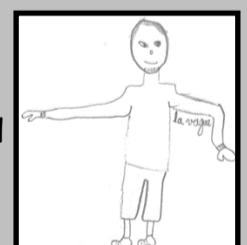
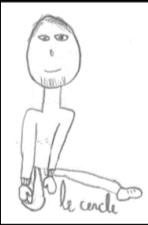
Emma, Méwen, Paulin

### Le Hip-Hop.

Nous avons commencé par apprendre le «Baby Freeze» et le «Scorpion», puis la «Vague» et le «Cercle».

#### VAGUE

La Vague est facile à faire si vous y croyez et quand on s'entraîne.

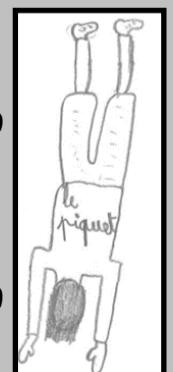


#### CERCLE

Le Cercle est différent de la Vague, car nous faisons la figure à terre.

#### SCORPION

Le Scorpion est presque pareil que le piquet sauf qu'on met le coude jusqu'à la main et la tête.



#### BABY FREEZE

Quand on fait le Baby Freeze, ça tourne un peu dans la tête (la tête est collée au sol, c'est normal).



J'ai trouvé cette activité amusante.

Périne



## Autour du livre ...

### Les petits champions de la lecture

Cette année, nous participons à un projet qui s'appelle «Les petits champions de la lecture».

Première étape : nous passons chacun notre tour pour lire un passage d'un livre que nous avons choisi (un roman), devant toute la classe. Nous mettons une note de 1 à 5 à chaque élève. Il y a une note pour :

- La fluidité de la lecture,
- l'articulation et le volume,
- l'intonation,
- la vitesse de lecture,
- la posture, le regard,
- et le choix du texte lu



À la fin de la lecture, nous calculons le total des points (maximum 30).

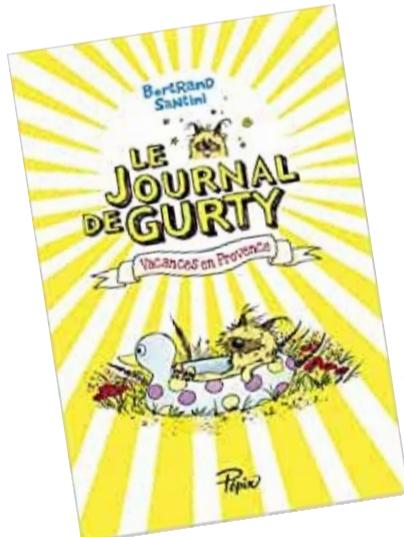
Avant cette étape, nous avons lu devant la maîtresse et deux autres camarades de notre classe en APC ; maîtresse nous a imprimé notre texte pour qu'on puisse écrire dessus (surligner les mots difficiles, repérer la ponctuation, indiquer les liaisons,...)

Deuxième étape : un jury d'adultes nous a ensuite donné son avis.

Les trois participants sélectionnés dans notre classe étaient : Léane, Kewen et Olivia. Ces trois camarades de notre classe ont lu devant le jury, puis, le jury est parti délibérer. Et ils sont revenus en annonçant qu'ils avaient sélectionné Olivia. Ils ont dit à tous les autres :

- Bravo, c'est un travail très dur !

Arthur, Manon et Nino



*Le journal de Gurty.*  
Gurty, une chienne, raconte ses aventures avec son humain Gaspard. Il existe 8 tomes.

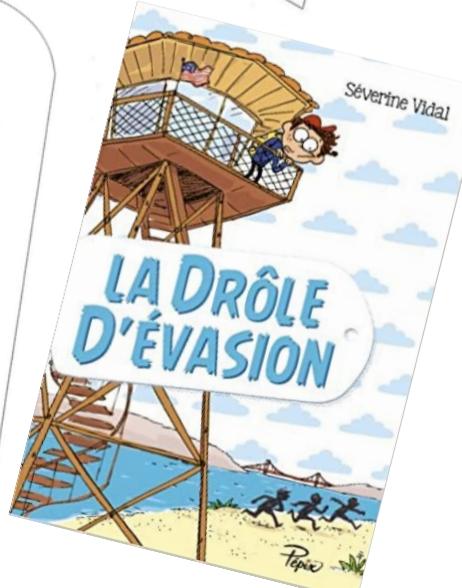


*Enquête avec Léa*  
Une petite fille de 10 ans, Léa, résoud des enquêtes avec son ami. Il existe trois tomes.

*La classe de mer de Monsieur Ganache*  
Monsieur Ganache, un professeur va aller en classe de mer avec des élèves turbulents.



*La drôle d'évasion*  
Zach, un petit garçon, va aller visiter la prison d'Alcatraz. Il va faire exprès d'y rester la nuit pour évader.



### Bibliothèque Mobile

Le 26 novembre, nous sommes allé à la Médiathèque. Raphaëlle et Guillaume nous ont prêté des romans pour que nous puissions les lire en classe. Nous les avons mis dans un sac pour les faire passer de la classe de Madame Gautier à la classe de Madame Tournier. Nous l'avons appelé : la bibliothèque mobile ! Il y a des romans de tous types : aventure, horreur...

Souvent quand nous rentrons en classe, après les récréations, à 13h50, Maîtresse, nous dit que nous pouvons lire un livre pendant 10 à 15 minutes.

Nous vous présentons quelques livres que nous vous recommandons (qui viennent de la Médiathèque de Vouillé). Notre avis : Nous trouvons que ce concept de bibliothèque mobile est réussi !!

Léane, Maureen, Jade

### Les petits champions de la lecture

Nous nous entraînons à la lecture orale depuis le mois de septembre afin de préparer le concours des petits champions de la lecture auquel nous participons.

Participer à ce concours a permis à tous de s'améliorer en lecture. Nous avons aussi énormément gagné confiance en nous car ce n'est pas facile de présenter un livre et de lire un passage de 3 minutes quand tout le monde nous écoute.

Ainsi, nous avons appris à parler fort, à bien articuler pour être bien compris de tous et aussi à faire passer des émotions en levant les yeux de notre texte afin de vraiment faire partager à nos camarades ce qui nous a plu dans le livre que l'on a choisi. La première étape de sélection aura lieu à l'école le mercredi 2 février.

Soana et Cyrielle



Pour se régaler d'histoires en tout genre, d'aventures fantastiques et de lectures détente cet été, n'hésitez pas à vous rendre à la médiathèque où Guillaume et Raphaëlle vous accueilleront et conseilleront petits et grands ! Il y a même des jeux à emprunter ! Toutes les infos ici: <https://bibliotheques-hautpoitou.departement86.fr/mediatheque-de-vouillé->

## Visite officielle à l'école

### La visite de Madame la Rectrice

Mercredi 5 janvier, Mme la Rectrice, M. le D.A.S.E.N. et Mme l'Inspectrice de l'Éducation Nationale sont venus dans notre classe, pour qu'on leur parle de notre projet « Les petits champions de la lecture ».



Arthur et Manon sont allés lire devant toute la classe l'extrait de livre qu'ils avaient choisi. On leur a dit ce qui était bien dans leur lecture et ce qu'il fallait retravailler.



Mme Robert, la Rectrice, écoutant Manon.

Puis, Mme Robert, la Rectrice, nous a posé des questions. Nous aussi, nous leur avons posé des questions. Il y avait des journalistes et des photographes. Quand ils sont arrivés, ils nous ont impressionnés car ils étaient nombreux.

Léane et Olivia



Mr Barthélémy, DASEN de la Vienne, écoutant Arthur.

### Quelques avis sur cette rencontre :

**Louise :** J'ai bien aimé, mais ça m'a fait bizarre parce qu'il y avait beaucoup de personnes. J'étais étonnée mais j'ai aimé connaître toutes ces personnes.

**Nino :** Cette rencontre était très impressionnante, car ils étaient beaux (en costume cravate), grands et éclatants. Ils ont observé notre travail et notre écoute. Quand j'ai vu arriver l'équipe dans la classe, mon cœur s'est arrêté. J'ai ressenti du stress et de la joie en même temps... C'était très angoissant... Et après leur arrivée, j'ai vu des gens avec des caméras dans les mains et j'ai remarqué qu'ils nous prenaient en photo. Et à côté, j'ai vu des gens qui nous regardaient. Ça faisait un peu peur...

## Secourisme

### Action Sauvetage avec Maxime

Nous sommes allés à la salle polyvalente le vendredi 7 janvier. On a fait deux groupes : un avec la maîtresse, un autre avec Maxime, l'intervenant de l'association « Action Sauvetage »..

On va expliquer le travail qu'on a fait avec Maxime : on a travaillé avec des mannequins. Il nous a expliqué que, quand quelqu'un avale un objet, pour l'aider, on lui tape cinq fois dans le dos et on lui appuie entre la poitrine et le nombril. Quand quelqu'un fait un malaise cardiaque, il faut allonger la personne, lui tenir le menton et la tête, la pencher en arrière et lui ouvrir la bouche. On regarde si elle respire, après on prend sa jambe, et on la met sur la côté. Normalement, elle va se tourner toute seule. Si on a un vêtement, on le met sur elle.

Avec la maîtresse, on a répondu à des questions sur le secourisme, les numéros d'urgence, sur ce qu'on devait dire quand on appelle les secours.

On a bien aimé parce qu'on a découvert comment sauver des vies.

Clémentine, Lilouane et Louise



### Le secourisme

La matinée du vendredi 14 janvier dernier, nous sommes allés dans la salle des fêtes de Vouillé pour participer à un stage de secourisme. Nous avons été pris en charge par Maxime, un moniteur de secourisme de l'association "Action Sauvetage".

La matinée s'est divisée en deux temps : une première partie théorique se passait avec le maître qui nous a appris les numéros d'urgence, il nous a présenté les différents services d'urgence. Mr Courtois nous a également appris quoi faire en cas de brûlures, de malaises, de plaies....

Maxime nous a fait travailler sur la mise en pratique : nous avons appris à mettre quelqu'un en position latérale de sécurité (PLS), nous avons appris à réaliser un massage cardiaque sur des mannequins et nous avons également appris la méthode pour sauver quelqu'un qui s'étouffe.

Nous avons tous adoré cette formation. Nous allons continuer à travailler et à pratiquer en classe tout au long de l'année ces gestes afin de ne pas les oublier.

Léa, Elisa, Jade, Lou, Cali, Théo et Martin

## Rencontres

### Rencontre avec des journalistes de France 3

Mercredi 5 janvier, nous avons rencontré des journalistes de France 3. Ils sont venus pour faire un reportage sur les capteurs de CO<sub>2</sub> situés dans les classes. Il y avait deux journalistes. Anne-Marie Baillargé est journaliste reporter rédacteur, elle interviewe et elle aide au montage en faisant des commentaires. Pascal Simon est journaliste reporter image, il filme avec une caméra qui pèse 5 à 6 kg.

La plupart du temps, leur sujet dure 1min 40 s à 2 minutes maximum.

Le sujet sur les capteurs de CO<sub>2</sub> est passé au journal régional de Poitou-Charentes à 19h.

Ils ont travaillé dans plusieurs pays du monde et ont même rencontré des stars (Stromae, Maître Gim's) ou des présidents de la République.

Nous remercions les journalistes d'avoir pris le temps de répondre à toutes nos questions.

Les élèves de la classe de Mme Tournier



### Randonnée historique dans Vouillé



Vendredi 10 décembre, nous avons fait une randonnée historique, à Vouillé, avec M. Pironneau et M. Charlet qui font partie de l'association « Vouillé et son histoire ». Cette randonnée nous a permis de mieux connaître Vouillé dans les années 1900 pour illustrer notre livre de Sacré-Cœur.

D'abord, on est allé voir la plaque commémorative de la bataille de Vouillé qui a eu lieu en 507. Elle opposait 10 000 Wisigoths à 12 000 Francs. Nous avons découvert qu'à Vouillé, il y a un cimetière mérovingien, ça s'appelle une nécropole.

Ensuite, nous avons vu la Grand Maison qui date de la Renaissance. Cette maison était un rendez-vous de chasse de François 1<sup>er</sup> et Henri II. Nous allons nous inspirer de Grand Maison pour dessiner la maison du héros de notre livre.

Après, nous sommes arrivés devant le Cheval Blanc. M. Charlet nous a dit que le restaurant apparaît sur le cadastre napoléonien de 1830. En 1900, en face du Cheval Blanc, il y avait une boucherie et un garage pour les véhicules des facteurs et des pompiers.



Puis, nous sommes allés au monument aux morts. Il a été construit pour les soldats morts pendant la guerre de 1870. Après la première guerre mondiale, on a construit une statue représentant un poilu. Dans les années 1900, le maire s'appelait M. Guitton : il a été maire pendant 48 ans (de 1896 à 1944). Sur la place François Albert, en 1900, il y avait déjà la mairie mais aussi un maréchal ferrant (il met les fers aux chevaux) et un marchand de vin.

Sur la place de l'église, en 1900, il y avait un coiffeur, une chapellerie, une épicerie, un hôtel restaurant et une boulangerie.



Puis nous sommes passés par la rue Clovis. Elle a été nommée ainsi en 2008. C'est la rue du marché le samedi matin. Nous avons vu le moulin de Jouffre qui date de 1888. Il a une roue en bois. Cette maison est vraiment très jolie. Nous nous inspirerons de ce moulin pour notre livre également.

Enfin, nous sommes rentrés en passant devant le pigeonnier qui date du XIV<sup>e</sup> siècle. Avant, il y avait aussi un château fortifié, mais il a été détruit.

Nous avons beaucoup aimé cette sortie. Nous connaissons mieux notre commune. Nous avons marché pendant 2 heures et nous avons même subi un bel orage de grêle !

Nous remercions chaleureusement M. Pironneau et M. Charlet de nous avoir guidés lors de cette sortie.

Chloé, Léa, Charles et Julie

## A la découverte de l'Arctique et de l'Antarctique

Vendredi 14 janvier, nous avons rencontré Nathalie et Frédéric Michel dans notre classe, pour nous faire découvrir l'Arctique et l'Antarctique. Frédéric est vidéaste et Nathalie est photographe. Ils travaillent pour des compagnies maritimes qui organisent des croisières à destination de l'Arctique ou de l'Antarctique. Ce sont des bateaux qui contiennent environ 200 personnes (touristes et scientifiques).

Pour commencer, Frédéric et Michel nous ont parlé du commandant Charcot, grand explorateur des pôles du début du XXème siècle. Son premier bateau s'appelait « Pourquoi pas ? » et son deuxième bateau le « Français ».

Puis ils nous ont expliqué les différences entre l'Arctique et l'Antarctique.

L'Arctique est dans l'hémisphère nord, c'est un océan entouré de terres. 8 pays l'entourent. Il comprend 9% des glaces de la planète. Là-bas, il y a des maisons colorées pour que les marins puissent se repérer. Les Inuits chassent pour manger. Ils mangent du cœur et du foie de phoque crus, réservés pour les personnes les plus âgées ou les enfants les plus faibles. Ils mangent aussi les yeux de phoque ! La température atteint -30°C. Arctique vient du grec *arktos* qui signifie ours car depuis l'Arctique on voit la constellation de la Grande Ourse et il y a des ours polaires en Arctique.



L'Antarctique est dans l'hémisphère sud. C'est un continent entouré d'océans. Il contient 90 % des glaces de la Terre et sa température est d'environ -60°C. Pas d'ours polaires en Antarctique ! Il y a des manchots et seulement 2 sortes de plantes. Il n'y a pas d'habitants. Nathalie et Michel ont vu des grandes colonies de manchots (300 000 manchots) : cela s'appelle une manchotière.



Nous avons appris beaucoup de choses sur les animaux de ces deux régions.

La baleine à bosse est présente en Arctique et en Antarctique, elle mange du krill. En relâchant l'eau, ses fanons retiennent la nourriture. Nathalie et Michel nous ont montré des fanons de baleine. La baleine peut mesurer jusqu'à 18 m de long.



L'ours polaire (Arctique uniquement) a la peau noire pour garder la chaleur et ses poils sont creux pour sécher plus vite. L'ours peut avoir 1 ou 2 petits par portée (rarement 3). Le bébé suit sa maman jusqu'à l'âge de 3 ans. Il peut nager plus de 20 Km.



Le renard polaire (Arctique) change de couleur : en été il est noir et en hiver il est blanc. Son poil est très doux. Nathalie et Michel ont amené une peau de renard polaire.

La sterne est le meilleur oiseau migrateur, il peut aller de l'Arctique à l'Antarctique (environ 8000 Km).

Nous avons adoré cette matinée car nous avons appris beaucoup de choses sur l'Arctique et l'Antarctique et nous avons vu les magnifiques photos de Nathalie. Nous les remercions vivement de nous avoir consacré ce temps pour partager leur passion !

Hugo, Agathe et Ninon

## Vive le rock !

Dans le cadre du Pass'art, financé par la Communauté de Communes du Haut-Poitou, les trois classes de CM1-CM2 ont la chance de participer au parcours « l'histoire du Rock&Roll ». Accompagnés par trois musiciens des Ateliers Musicaux Syrinx (école de musique de Poitiers) et leurs enseignants, les élèves vont être pleinement acteurs dans la création d'un spectacle musical. Connaissance d'un répertoire, d'instruments, répétitions, créativité et coopération seront de rigueur pour aboutir à la création d'un spectacle musical que leurs familles pourront découvrir **le mardi 17 mai à la salle polyvalente de Vouillé**. Ce spectacle sera suivi du concert du groupe Captain Parade.



### Le projet rock

Mardi 1er février, nous avons commencé un nouveau projet : monter un spectacle de rock avec 3 musiciens de l'école de musique Syrinx. Nous avons 8 séances pour construire avec eux un spectacle digne de ce nom. Celui-ci aura lieu le 17 mai prochain. Pour notre première répétition, nous sommes allés dans la salle polyvalente de Vouillé où nous avons rencontré Stéphane qui joue du violoncelle électrique, Mathieu, qui est à la batterie et Adrien, qui fait de la guitare électrique.

Nous sommes très enthousiastes car ça bouge beaucoup et nous avons hâte d'être à la prochaine séance.

Elisa, Soana, Jade et Maïwenn.

La particularité des **Ateliers Musicaux Syrinx** est d'offrir à tous sans condition d'âge ni de niveau, une pratique musicale de qualité, avec des musiciens qui ont tous une approche artistique de leur instrument. La ligne directrice de l'association est d'apprendre pour jouer. Ainsi met-elle tout en œuvre pour permettre à chacun d'apprendre la musique en toute confiance en s'appuyant sur une démarche de formation alliant pratique instrumentale en groupe ou seul et culture générale ; le tout grâce à une pédagogie originale.

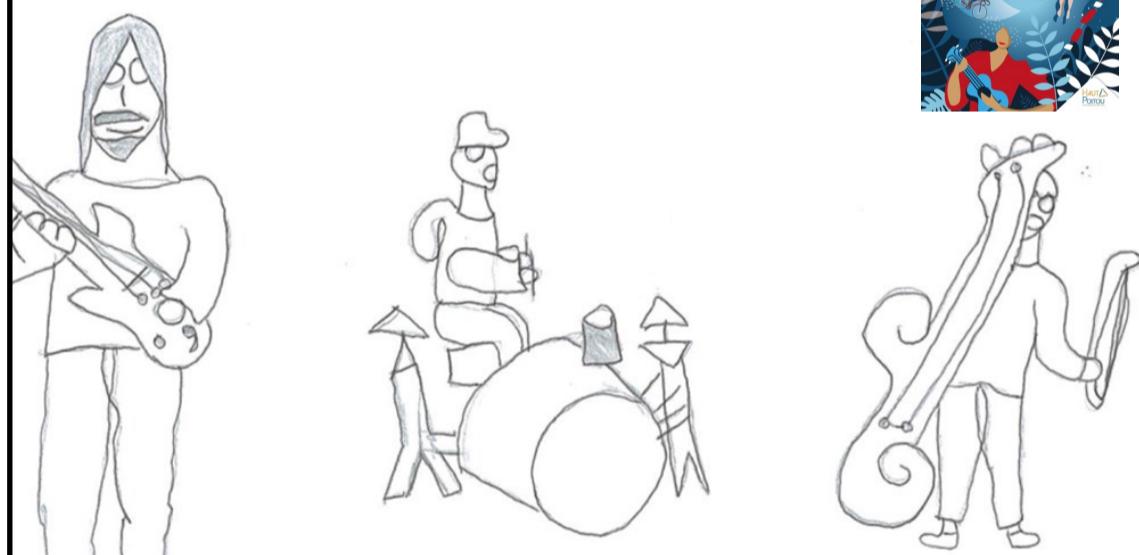
Source: [Guide Pass'Art 2021-2022](#)

**Le projet Rock**  
Le lundi 31 janvier, nous sommes allés à la salle de la Gorande pour rencontrer Mathieu (batteur), Adrien (guitariste) et Stéphane (violoncelliste). Nous les avons vus pour nous entraîner à préparer un spectacle de rock. Il aura lieu le 17 mai.

Avant cette rencontre, nous avons écouté des morceaux de rock en classe. Chaque classe de CM1-CM2 en a choisi 3 de différentes époques. Notre classe va travailler sur un morceau de Queen, un autre de Elvis Presley et le dernier des Cranberries. On chante, on danse, on frappe des rythmes,... Mathieu, Adrien et Stéphane sont très gentils, ils sont encourageants et en plus ils sont drôles. Grâce à eux, on arrive mieux à danser et chanter. C'est un projet original, on a très envie de chanter devant un public même si on a un peu peur. Depuis mardi, on continue à s'entraîner avec la classe et nous avons hâte de les retrouver juste après les vacances.

La classe de Mme Gautier

Dessin: Pierre F.



## Des machines pour ... un livre !

### Projet machine

Le 10 décembre, nous avons construit des machines pour notre livre car nous avons besoin de voir la machine sous tous ses angles pour la dessiner.

Au début, la maîtresse nous a demandé de nous mettre en groupes. Dans notre groupe, nous avons d'abord dessiné notre machine. Nous avons commencé par aller chercher ce qu'il nous fallait (boîtes de conserve, ampoules, manches en bois,...).

Nous avons scotché les boîtes de conserve ensemble. Après, nous avons scotché une petite corbeille, puis nous avons fait un trou dans une boîte de conserve pour y mettre une ampoule. Plus tard, nous avons mis deux poignées en bois. Enfin, nous avons mis un petit robinet au dessus de la machine.

Après, nous avons tous présenté nos machines. J'ai adoré car nous avons commencé avec quelques objets et nous avons fini avec une super machine. Elle est incroyable !

Jordan



Cette année, deux classes de CM1-CM2 participent au projet « Un auteur des auteurs ». Ce projet, initié par l'O.C.C.E. (Office Central de la Coopération à l'Ecole) permet aux élèves de travailler avec l'illustrateur, Laurent Audouin.

Nous vous annonçons dès maintenant deux dates qui vous permettront de découvrir le travail des enfants :

**Samedi 4 juin, à la Médiathèque de Saint-Eloi à Poitiers** se tiendra un salon littéraire. Il accueillera l'exposition des travaux des élèves des 10 classes de la Vienne ayant participé au projet, en présence des auteurs et des éditeurs. Les élèves pourront y dédicacer leur livre.

**Du 20 juin au 3 juillet, la médiathèque de Vouillé** vous proposera une exposition du travail effectué tout au long du projet.



### Fabrication des machines de Sacré-Coeur

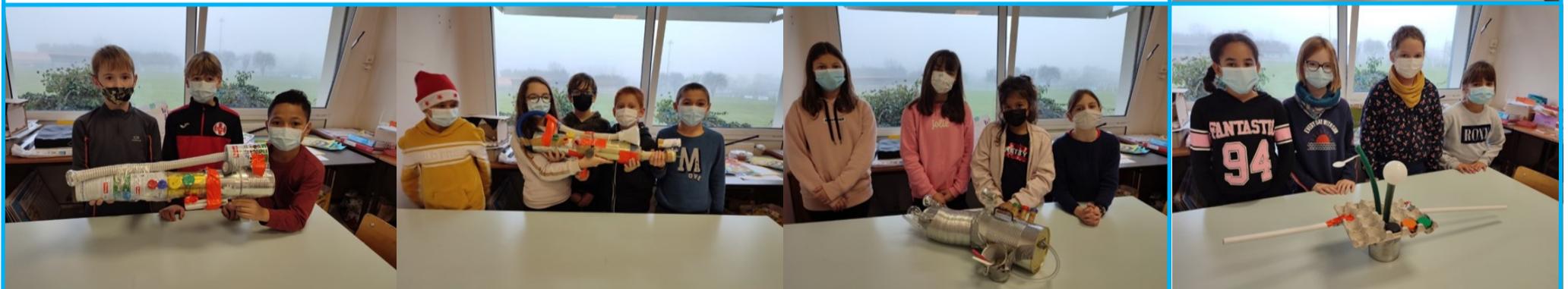
Dans le livre que nous écrivons, dans le cadre du projet « un auteur, des auteurs », le héros de notre histoire nommé Sacré-Cœur fabrique des machines pour vaincre des monstres.

Laurent Audouin, l'illustrateur des aventures de Sacré-Cœur, nous a expliqué que pour mieux dessiner ses machines, il préfère les construire en 3D. Il peut les représenter plus facilement sous différents angles.

Jeudi 9 décembre, dans notre classe, nous avons fabriqué des machines avec des matériaux de récupération comme : des boîtes de conserve, des tuyaux, des ampoules, des objets en tout genre... Au total, nous avons construit 7 machines.

Nous avons adoré ce projet car nous avons utilisé notre imagination et nous avons travaillé en groupes.

Aélia, Nikola, Timéo, Hugo et Louison



### La création du livre avec Laurent

Depuis le mardi 19 octobre, nous travaillons avec Laurent Audouin sur notre livre qui s'appelle « La bête des égouts ». Quand nous l'avons rencontré, Laurent nous a expliqué qu'il était illustrateur depuis l'âge de vingt-quatre ans. Ce jour-là, nous avons fait un crayonné et on l'a repassé à l'encre de Chine. Un crayonné, c'est le premier dessin fait sans gommer. Le vendredi 12 novembre, nous avons choisi l'histoire que nous allions écrire avec l'aide de Anne. Nous avons commencé en imaginant une histoire de toilettes qui débordent. Puis on l'a transformée en imaginant « La bête des égouts ».

Vendredi 10 décembre, nous avons envoyé notre histoire finale à Anne et Laurent pour qu'ils nous fassent des retours sur notre texte (on leur avait déjà envoyé une première fois avant).

Puis, on a construit des machines en groupes : pour chacune de ses histoires, le héros de Laurent, Sacré-Cœur, construit une machine pour régler un problème. Laurent fabrique chaque machine en vrai pour pouvoir bien la dessiner. Nous avons donc fait la même chose que lui.

**Association des  
Parents d'élèves  
des écoles maternelle et élémentaire**



Réjoignez-nous  
sur notre page  
**page Facebook**  
**APE Vouillé**

**Mail**

ape.vouille86@outlook.fr

**Contact:**

Marie Fleur GUENOT  
06.82.28.84.17

Si vous avez des idées,  
un peu de temps à donner,  
l'APE vous accueillera avec plaisir.  
Cette association œuvre pour  
l'école, en faveur de vos  
enfants, pour accompagner humainement et  
financièrement les projets qui animent la vie  
de l'école.

L'Association des Parents d'Elèves des écoles de Vouillé , dont la dernière réunion s'est tenue le 3 février dernier, poursuit les actions prévues en début d'année.

Ces actions visent à aider au financement des différentes sorties pédagogiques:

- ⇒ Les élèves de cycle 2 se rendront en juin au zoo de Beauval, des ateliers seront proposés.
- ⇒ L'APE aidera à financer les entrées, les ateliers et le transport
- ⇒ Les CM1-CM2 iront en séjour à Coutières en juin, l'APE aidera en partie au financement de l'hébergement en pension complète et des activités proposées.
- ⇒ Une classe de cycle 2 est inscrite à Ecole et cinéma, le transport et les entrées sont à prendre en charge aussi.

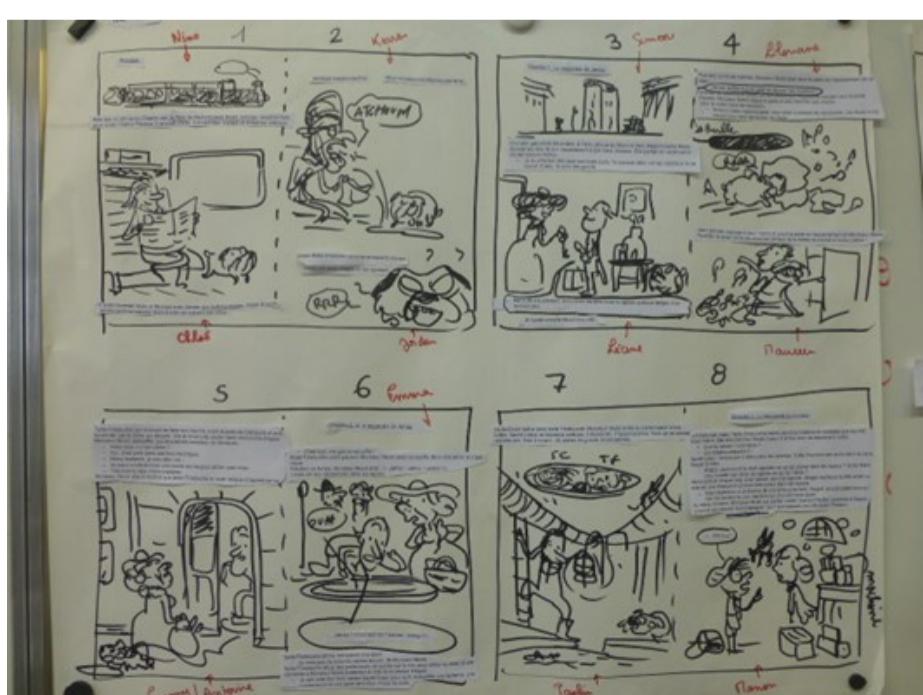
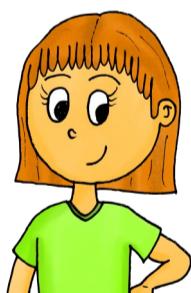
Voici les actions prévues pour ces financements:

- Une vente de miel est en cours, les commandes peuvent se faire jusqu'au 9 février. C'est un apiculteur de Champigny qui est sollicité cette année.
- Une vente de plants de végétaux bio sera proposée en avril en partenariat avec les pépinières Rassinoux installées à Chiré en Montreuil. Un choix important de variétés de légumes et d'aromates sera proposé. Les commandes se feront en avril pour une livraison début mai.
- Un projet de vente d'objets, décorés par les enfants, en partenariat avec l'entreprise Initiatives sera proposée comme les années passées.
- Les madeleines bijoux seront aussi proposées fin mai.

L'opération Terracycle est toujours en cours pour la récolte d'emballages à l'école sur des dates précises données en début d'année dans les cahiers de liaison. Des informations vous seront communiquées régulièrement.

L'APE c'est aussi un soutien humain pour l'école et l'association s'attache à entretenir le lien et la convivialité. Dans cet esprit, elle souhaite proposer à la rentrée prochaine un temps convivial pour que les familles puissent se retrouver autour d'un barbecue. Des jeux seraient aussi proposés aux enfants. Le projet reste à définir mais l'intention de se retrouver est bien là. Tout cela restera évidemment conditionné par le contexte sanitaire mais nous espérons que cela sera possible pour le plaisir de tous.

**L'APE souhaite de bonnes vacances aux enfants  
Et vous donne rendez-vous à la prochaine période!**



Jeudi 16 décembre, nous avons créé le story-board\* en deux groupes : un avec Anne, l'autre avec Laurent. En janvier, nous avons fait nos crayonnés par groupes de page du story-board. On les a envoyés une première fois et Anne nous a fait des remarques pour améliorer nos dessins. En ce moment, nous les finissons. Ils doivent être terminés le 11 février sans faute.

**Louis et Kewen**

*J'ai bien aimé car il y avait des moments faciles et difficiles pour faire les dessins. Quand Anne nous a donné des conseils, on a progressé.*

**Kewen**

\*Un story-board : le brouillon du livre.